

REPUBLICA MOLDOVA
RAIONUL DUBĂSARI

CONSILIUL LOCAL MARCĂUȚI
PRIMĂRIA

MD-4575, s. Marcauti
Tel.:(248)57236 fax: (248)57236
E-mail: primar@primariamarcauti.md



РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА
ДУБОССАРСКИЙ РАЙОН
МАРКАУЦКИЙ
СЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
ПРИМЭРИЯ

МД-4575, с. Маркауцы
Tel.:(248)57236; факс: (248)57236
E-mail: primar@primariamarcauti.md

DECIZIE Nr.03/02

Din 05.10.2022

***Cu privire la aprobarea Statutului
"Școală Primară –Grădiniță Marcăuți"***

În temeiul art 14 a Legii nr.436/2006 privind administratia publică locală, în baza extrasului din procesul-verbal nr.12 al ședinței consiliului profesoral din Liceul Teoretic Holercani din 29.07.2022 Consiliul sătesc

DECIDE:

- 1.Se ia act de Statutul "Școală Primară –Grădiniță Marcăuți".
2. Se aprobă Statutul "Școală Primară –Grădiniță Marcăuți"
- 3.Controlul asupra executării prezentei decizii se pune în sarcina primarului, dl Alexei Leahu.
- 4.Prezenta decizie intră în vigoare din momentul publicării în Registrul de Stat al actelor locale.

*Au votat: consilieri prezenți - 07 persoane;
pentru- 07 persoane;
împotrivă-00;
abținut-00.*



Președintele ședinței

Secretarul Consiliului

Gheorghe LEAHU

Lilia STAMATI



Nota informativă
la proiectul de decizie nr.03/02 Cu privire la aprobarea Statutului
“Școală Primară –Grădiniță Marcăuți”

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului Primarul satului .
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite Proiectul deciziei este elaborat în temeiul art. 14 al Legii nr. 436 - XVI din 28.12.2006 privind administrația publică locală ; Scopul elaborării proiectului de decizie este aprobarea statutului “Școală Primară –Grădiniță Marcăuți” cât și informarea Consiliului despre scopul aprobării acestuia.
3. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi Principala prevedere a proiectului de decizie Cu privire la aprobarea Statutului “Școală Primară –Grădiniță Marcăuți” este aprobarea Statutului “Școală Primară –Grădiniță Marcăuți” și înființarea noii instituții de învățământ pe teritoriul localității. Parte componentă a proiectului de decizie nominalizat este statutul. Anexă.
4. Fundamentarea economico-financiară Aprobarea proiectului de decizie dat nu necesită surse financiare suplimentare .
5. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative .
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului În scopul respectării prevederi Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul cu privire la inițierea elaborării proiectului de decizie și a consultărilor publice a fost plasat pe pagina facebook a primariei, plasat pe panoul informativ al primariei.
7. Constatările expertizei anticorupție În temeiul art.35 a Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, art.28 alin.3 din Legea integrității nr.82/2017, proiectul de decizie a fost supus expertizei anticorupție de către autor. Proiectul de decizie corespunde normelor juridice și exclude orice element ce ar favoriza corupția.
8. Constatările expertizei juridice Dispozițiile proiectului de decizie se încadrează în cadrul legal. Structura și conținutul actului corespund normelor de tehnică legislativă.

Primar Alexei Leahu



Aprobat
prin decizia Consiliului sãtesc
Marcãuți Nr.03/02 din 05.10.2022

STATUT

„Școala Primară-Grădiniță Marcãuți”

Satul Marcãuți raionul Dubãsari

ANUL 2022

I.DISPOZIȚII GENERALE

- 1.1 Școala Primară-Grădiniță Marcăuți din satul Marcăuți raionul Dubăsari în continuare „Instituție” este o instituție apolitică, nonprofit, destinată copiilor de vîrstă preșcolară (3-7 ani) și școlară mică (clasele I-IV). Educația și instruirea se efectuează în limba română.
- 1.2 Denumire completă: Școala primară –grădiniță Marcăuți din satul Marcăuți denumirea prescurtată a Instituției va fi: Școala primară –grădiniță Marcăuți.
- 1.3 Instituția este creată și își desfășoară activitatea în conformitatea cu Constituția Republicii Moldova, Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Hotărârile de Guvern și actele normative elaborate de Ministerul Educației, precum și pe baza actelor emise de autoritățile publice locale în concordanță cu prerogativele cu care acestea au fost investite și statutul instituției.
- 1.4 Durata de activitate a instituției nu este limitată în timp.
- 1.5 Instituția nu va susține vre-un partid politic, bloc electoral s-au candidat la vre-o funcția în cadrul autorităților publice și nu va folosi vre-o parte din venituri s-au proprietate pentru finanțarea s-au favorizarea acestora. Se interzice crearea și funcționarea formațiunilor police, precum și implicarea copiilor din grădiniță și elevilor în activități de organizare și propagandă politică.
- 1.6 În instituție sunt interzise prozelitismul religios, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, perechitează integritatea fizică s-au psihică a copiilor.
- 1.7 Fondatorul instituției este Consiliul sătesc Marcăuți.
- 1.8 Instituția își are sediul la adresa satul Marcăuți raionul Dubăsari.

I. PRINCIPIILE DE ACTIVITATE ALE INSTITUȚIEI

- 2.1 Instituția se constituie și își desfășoară activitatea în baza principiilor legalității accesibilității, adaptivității, creativității, deversivității, transparenței.
- 2.2 Instituția promovează în activitatea sa valorile și interesele naționale, civice ale democrației și statului de drept.
- 2.3 În instituție este interzis să se desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului, viața intimă, privată și familia acestuia.
- 2.4 Instituția de învățămînt este un complex educațional destinat copiilor de vîrstă preșcolară (3-7 ani) și școlară mică (clasele I-IV), care realizează programele educaționale preșcolare și învățămînt primar. Ea este o formă de organizare a procesului educațional care prevede combinarea de facto a scolii primare cu instituția preșcolară, formînd o unitate instituțională cu un organ unic de administrare.

III.OBIECTIVUL, SCOPURILE ȘI SARCINILE INSTITUȚIEI

- 3.1 Obiectivele educaționale majore ale instituției sunt: realizarea procesului educațional prin asigurarea continuității în educația copiilor preșcolari (vîrsta de 3-7 ani) și de vîrstă școlară mică (clasele I-IV), crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea fizică și psihică

a lor, a premiselor pentru formarea unei personalități creative, care se poate adapta la condițiile în schimbare ale vieții și dezvoltarea competențelor necesare continuării studiilor în învățământul gimnazial.

3.2 Instituția poartă răspundere pentru realizarea standartelor educaționale de stat, pentru apărarea drepturilor copiilor și ale personalului, precum și pentru ocrotirea vieții și sănătății copiilor.

3.3 Instituția urmărește:

a) dezvoltarea personalității copilului, a capacității și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său. Satisfacerea cerinșelor educaționale ale copilului;

b) cultivarea respectului pentru drepturile și libertățile omului, indiferent de apartenența lui etnică, de proveniență socială și atitudinea fără de religie- principii consemnate în Cartea Națiunilor Unite, promovarea dialogului intercultural, a spriginului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale;

c) pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spriginul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale și religioase și respectării culturii altor popoare;

d) formarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții;

c) dezvoltarea competenței de a acumula cunoștințe în scopul autorealizării, dezvoltarea potențialului uman pentru a putea asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea;

f) educarea stimei față de părinți, față de identitate, limba și valorile culturale ale poporului, precum și față de valorile naționale ale țării în care poate fi originar și ale civilizațiilor diferite de a sa, contribuția la dezvoltarea culturii naționale;

g) cultivarea sentimentului responsabilității față de mediul înconjurător, formarea conștiinței ecologice;

h) asigurarea unei pregătiri fizice multilaterale, educarea necesității de practicare a culturii fizice și sportului pe parcursul întregii vieți;

i) asigurarea continuității programelor educaționale preșcolare și primare prin pregătirea copilului de vîrstă preșcolară pentru înstriaerea în școală, dezvoltarea curiozității la copilul de vîrstă preșcolară ca bază a dezvoltării cognitive la elevii din învățământul primar, dezvoltarea comunicativității-deprinderii de a comunica în situații concrete cu semenii și adulții ca o condiție necesară a reușitei școlare.

3.4 Pentru realizarea scopurilor statutare Instituția își propune următoarele sarcini;

a) reflectarea și realizarea drepturilor fiecărui copil;

b) promovarea calității rezultatelor academice;

c) oferirea unei educații bazate pe viață reală a copiilor;

d) asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;

e) oferirea educației accesibile și de calitate ;

3.5 Instituția elaborează și implementează măsurile de protecție a copilului, care conțin obligatoriu, prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent, instruirea personalului, punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare, identificare, înregistrare, referirea și monitorizarea cazurilor, asistența copiilor victime.

- 3.6 Alimentația copiilor se organizează în dependență de programul de lucru, vârsta copiilor și conform normelor stabilite pentru copiii de vîrstă preșcolară și școlară mică.
- 3.7 Plata pentru întreținerea copiilor în grupele preșcolare se achită în conformitate cu actele normative cu privire la achitarea plății pentru întreținerea copiilor în instituțiile preșcolare, aprobate de Guvern RM.

III. ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA INSTITUȚIEI. ORGANELE ADMINISTRATIVE, PERSONALUL INSTITUȚIEI.

Instituțiile se află într-o clădire tip, care respectă normele sanitaro-igienice, deținînd avizele de la autoritățile responsabile privind siguranța și organizarea alimentației în instituțiile de învățămînt general și privind cerințele și regulile securității antiincendiară.

Instituția lucrează 5 zile în săptămîină și 2 zile de odihnă.

REGIMUL ZILEI e de 9 ore, cu începere de la 8.00 pînă la 17.00 .

Regimul zilei este întocmită de către director în baza recomandărilor medicale și curriculare, și este comod atît pentru copii, cît și pentru părinți. Programul activităților obligatorii prevăd activități integrate conform cerințelor sanitaro-igienice și pedagogice, reeșind din particularitățile de vîrstă ale copiilor și nu depășește 35-40 minute. După fiecare activitate instructivă urmează o pauză de 5-10 minute.

Activitățile instructive se desfășoară conform particularităților de vîrstă cu un număr de ore prevăzut în curriculum pentru fiecare grupă de vîrstă.

4.1 În instituție funcționează următoarele organe administrative:

- a) consiliul profesoral;
- b) consiliul de administrație;

4.2 În instituție activează:

- a) personalul de conducere, din care face parte directorul;
- b) personalul didactic;
- c) personalul nedidactic;

4.3 În instituție poate activa:

- a) comisia metodică a diriginților claselor primare și a educatorilor;

4.4 În cadrul instituției sunt create Comisia de evaluare anuală a cadrelor didactice, Comisia de atestare a cadrelor didactice, Comisia multidisciplinară intrașcolară pentru protecția copilului în situație de risc, Consiliul de etică și alte comisii, reeșind din necesitățile instituției.

1. Consiliul profesoral

4.5 Consiliul profesoral, organ suprem de conducere cu rol de decizie în domeniul educațional este format din personalul didactic și este prezidat de director. Secretarul consiliului profesoral este desemnat anual prin ordinul directorului din rîndul cadrelor didactice .

Participarea personalului didactic la ședințele consiliului profesoral este obligatorie. Ședința este deliberativă în cazul prezentei majorității simple a membrilor Consiliului.

4.6 Consiliul profesoral are următoarele atribuții:
a. dezbate și propune pentru aprobare consiliului de administrație al Instituției proiectul managerial anual și programul de dezbateri instituțională / eventuale completări sau modificări ale acestuia;

b) dezbate și aprobă: rapoartele de activitate: raportul de evaluare internă privind calitatea procesului educațional din Instituție; raportul general privind starea și calitatea învățământului din Instituție; regulamentul Instituției în ședință la care participă cel puțin 2/3 din personalul didactic salariat al Instituției; statutul Instituției; planurile personalizate/individualizate de intervenție pentru copiii cu CES;

c) alege cadrele didactice delegate în componența consiliului de administrație al instituției;

d) aprobă componența nominală a comisiilor metodice din Instituție;

e) aprobă rapoartele privind activitatea comisiei metodice în anul curent de studii prezentate de șeful comisiei;

f) validează raportul privind situația școlară semestrială și anuală prezentată de fiecare profesor diriginte;

g) validează și propune consiliului de administrare componența școlară a Planului cadru la nivelul instituției, constituită din pachete disciplinare opționale (aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum) oferite pentru anul școlar în curs;

j) decide privind promovarea elevilor din ciclul primar, conform prevederilor actelor normative în vigoare

k) validează și propune curricula pentru disciplinele opționale spre aprobare Consiliului Național pentru Curriculum, în modul stabilit de Ministerul Educației;

dezbate, la solicitarea Ministerului Educației, Organului local de specialitate în domeniul învățământului sau din propria inițiativă, proiecte de legi sau de acte normative ce reglementează activitatea educațională și prezintă în termenii stabiliți organelor ierarhic superioare propunerile de modificare sau completare;

m) identifică și dezbate probleme legate de conținutul sau organizarea activității educaționale din instituție;

n) examinează cererea , fișa de atestare a cadrului didactic propus de către comisia de atestare din instituție și decide asupra recomandării privind conferirea/confirmarea gradului didactic/ managerial.

4.7 De regulă pe parcursul anului școlar, consiliul profesoral se întrunește de două ori în semestru. În cazuri excepționale, consiliul profesoral poate fi convocat în ședință extraordinară de către director sau la cererea cel puțin 1/3 din cadrele didactice.

4.8 Problemele abordate și deciziile luate la Consiliul profesoral sunt consemnate în procese-verbale.

4.9 Hotărârile consiliului profesoral sunt obligatorii pentru tot personalul didactic.

2.Consiliul de administrație

4.10 Consiliul de administrație, organ executiv cu rol de decizie în domeniul administrativ. Din consiliul de administrație face parte: director, un reprezentant delegat de administrația publică din unitatea administrati-teritorială de nivelul întâi în care se află instituția, trei reprezentanți ai părților, delegați de adunarea generală a părinților, doi reprezentanți ai cadrelor didactice, delegați de consiliul profesoral. El se instituie prin ordinul directorului instituției de învățământ.

4.11 La sesiunile consiliului de administrație pot participa reprezentanți ai societății civile și ai mediului de afaceri.

4.12 Consiliul de administrație are următoarele atribuții:

- a. participă, prin reprezentanții săi, în comisia de concurs pentru desemnarea directorului instituției de învățământ;
- b. participă prin reprezentanții săi, la evaluarea directorului instituției de învățământ;
- c. participă la elaborarea proiectului bugetului, asigurând transparența procesului, inclusiv prin organizarea de audieri publice și avizează bugetul instituției de învățământ și rectificările la acesta;
- d. aprobă planul de dezvoltare al instituției;
gestionează resursele financiare provenite din alte surse decât cele bugetare, asigurând transparența și corectitudinea valorificării acestora;
- e. aprobă anual componența școlară a planului de învățământ la nivelul instituției;
- f. avizează normele de completare a claselor, numărul de clase și schema de încadrare a personalului instituției.

4.13 Consiliul de administrație se organizează și funcționează în baza Regulamentului – cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

3.Personalul didactic

4.14 Numirea și eliberarea personalului didactic se face în conformitate cu Codul educației și Codul muncii.

4.15 Personalul didactic are drepturi și obligații în conformitate cu legislația în vigoare, codul educației, regulamentul intern al instituției, prezentul statut, prevederile contractului individual de muncă.

4.16 Drepturile personalului didactic vizează:

- a. respectarea demnității cadrului didactic;
- b. libertatea opiniei profesionale vizînd procesul de predare –învățare-evaluare în concordanță cu componentele Curriculumului Național:

- c. asigurarea condițiilor eficiente pentru desfășurarea activității profesionale, pentru perfecționarea continuă;
 - d. alegerea formelor și metodelor de predare, manualelor și materialelor didactice aprobate de Ministerul Educației și Cercetării pe care le consideră adecvate realizării standardelor educaționale de stat;
 - e. libertatea inițiativei profesionale în realizarea obiectivelor educaționale: alegerea tehnologiilor de predare, evaluarea performanțelor copiilor/elevilor printr-un sistem validat și obiectiv, utilizarea bazei materiale și a resurselor adecvate obiectivelor învățământului, modernizarea procesului de învățământ prin idei inovatoare, organizarea cu copiii/elevii a unor activități de cercetare științifică, de formare în conformitate cu interesele și aptitudinile acestora, conform legislației în vigoare;
 - f. participarea la conducerea instituției de învățământ, inclusiv prin alegerea democratică a reprezentanților lor în organele administrative și consultative ale instituției;
 - g. dreptul de a face parte din asociații și organizații sindicale, profesionale, culturale, naționale și internaționale, precum și din organizații politice legal constituite.
 - h. h) să implice familia copilului în activitățile instituției.
 - a. să beneficieze de garanțiile sociale, prevăzute de legislația în vigoare.
- 4.17 Personalul didactic are următoarele obligații:
- a. să cunoască, împărtășească și să promoveze idealul educațional, principiile fundamentale ale educației, politica educațională a statului;
 - b. să organizeze și să desfășoare eficient procesul de învățământ în instituție;
 - c. să cunoască și să aplice planul de învățământ, curriculumul școlar, recomandările privind organizarea procesului educațional, manualele școlare și literatura de specialitate;
 - d. să elaboreze proiectarea didactică vizînd parcursul anual la disciplină conform cerințelor Ministerului Educației.
 - e. să elaboreze proiecte didactice pentru lecții și activități educaționale cu copiii;
 - f. să organizeze și să asigure realizarea optimă a orelor la clasa și activităților educaționale;
 - g. să asigure eficacitatea procesului educațional la nivel de instituție;
 - h. să stimuleze activitatea independentă și de colaborare, inițiativă, capacitățile creative ale elevului și copiilor de vîrstă preșcolară în procesul de învățare;
 - i. să asigure securitatea vieții și sănătatea copiilor și elevilor în cadrul lecțiilor și activităților extrașcolare (cercuri pe interese, tabere specializate, excursii, etc).
 - j. să organizeze și să desfășoare concursuri școlare;
 - k. să participe la activitățile comisiei metodice, ale consiliului profesoral;
 - l. să participe la ședințele și activitățile consiliului de administrație cînd este solicitat;
 - m. să organizeze și desfășoare ore de diriginție;
 - n. să colaboreze cu familiile și comunitatea în interesul suprem al copilului;
 - o. să autoinstruiască, în permanență, în domeniul specialității, psihopedagogiei și a metodicii predării disciplinei;

- p. să participe la activitățile de perfecționare organizate în instituție și în afara acesteia (conform delegării);
 - q. să respecte normele de etică prevăzute în Codul de etică al cadrului didactic, aprobat de Ministerul Educației cultivând prin propriul exemplu valorile și principiile esențiale pentru constituirea unui stat de drept, precum integritatea, onestitatea, corectitudinea, dreptatea, echitatea, generozitatea, hărnicia, patrimoniul și alte virtuți.
 - r. să utilizeze un comportament nonviolent în activitățile educaționale și în viața cotidiană;
 - s. să-și onoreze toate obligațiile prevăzute în Codul Educației, alte acte normative, precum și stipulările în fișa postului;
- 4.18 Evaluarea, atestarea cadrelor didactice, conferirea sau confirmarea gradelor didactice se efectuează conform cadului normativ în vigoare.

4. Directorul

4.19 Directorul este conducătorul instituției pe care o reprezintă în relația cu persoanele juridice și fizice, inclusiv cu administrația publică locală.

4.20 Funcția de director se ocupă în baza criteriilor de competență profesională și managerială.

4.21 Numirea în funcția de director se face prin concurs, pentru un termen de 5 ani, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director, aprobat de Ministerul Educației

4.22 Directorul instituției are următoarele atribuții:

- a. coordonează și răspunde de întreaga activitatea educațională și administrativă a instituției, precum și de păstrarea și utilizarea patrimoniului instituției de învățământ;
- b. asigură securitatea copiilor și a copiilor și a personalului angajat în perioada aflării în incinta instituției;
- c. ia măsuri pentru păstrarea, asigurarea și dezvoltarea bazei didactico-materială a instituției, pentru organizarea și funcționarea cantinei;
- d. răspunde de respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în instituția de învățământ;
asigură elaborarea și implementarea măsurilor de protecție a copilului;
- e. asigură punerea în aplicare a deciziilor consiliului profesoral și a celui de administrație;
- f. g) asigură realizarea achizițiilor potrivit reglementărilor cadrului legislativ și normativ în vigoare;
- g. h) numeste și eliberează din funcție personalul instituției, conform legislației în vigoare;
 - i) asigură confidențialitatea și securitatea informației, care conține date cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal;
- h. stabilește mecanismul de colectare a datelor în Sistemul Informațional automatizat de Management în Educație (SIME) și controlează corectitudinea informațiilor introduse;
- k) elaborează schema de încadrare a personalului instituției și stabilește obligațiile de serviciu ale personalului angajat;
- l) întocmește rapoarte privind activitatea instituției, starea și calitatea procesului educațional din instituția pe care o conduce;
- m) organizează procesul educațional și monitorizează calitatea realizării acestuia;
- n) întocmește orarul activităților educaționale din instituție;
- o) repartizează sarcinilor didactice personalului de predare;

- p) controlează, prin asistență la ore, prin verificarea proiectelor didactice curente și de lungă durată, etc, nivelul de predare a cadrelor didactice pentru lecții, calitatea demersului educațional, a relaționării și comunicării cu elevii, a organizării activităților extrașcolare;
 - q) coordonează activitatea metodică;
 - r) validează inventarul de evaluare sumativă finală;
 - s) asigură aplicarea planului de învățământ și a curriculumului școlar;
 - t) controlează ritmicitatea parcurgerii materiei la disciplinele de învățământ;
 - u) efectuează activități de control și evaluare a cadrelor didactice;
 - v) coordonează activitatea de formare profesională continuă;
 - w) coordonează activitățile de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz, neglijare, exploatare a copilului.
- 4.23 Directorul, conform legislației în vigoare, are următoarele împuterniciri:
- a) emite ordine și dispoziții ce țin de competența sa;
 - b) gestionează bunurile și resursele materiale;
 - c) încheie contracte, deschide conturi bancare, eliberează procuri;
 - d) are calitatea de executor terțiar de buget cu toate obligațiile ce decurg din acest statut potrivit cadrului legislativ și normativ în vigoare.
- 4.24 Directorul răspunde de completarea documentelor școlare, de păstrare lor în bune condiții și de eliberarea actelor de studii.

5. Dirigintele

- 4.25 activitatea educațională la fiecare clasă este coordonată de un diriginte numi de director;
- 4.26 dirigințele îndeplinesc următoarele atribuții:
- a) organizează orele de diriginție și alte activități ce contribuie la dezvoltarea personalității elevului.
 - b) monitorizează frecvența elevilor, identifică și analizează cauzele absențelor unor elevi și ia măsuri corespunzătoare pentru îmbunătățirea frecvenței;
 - c) analizează periodic situația școlară a elevilor și ia măsuri pentru mobilizarea acestora la îndeplinirea optimală a obligațiilor regulamentare;
 - d) colaborează cu toți profesorii care predau la clasa pe care o conduce, în vederea eficientizării procesului educațional
 - e) participă la educația igienică-sanitară a elevilor,
 - f) observă comportamentul elevilor, inclusiv în scopul prevenirii abuzului, neglijării, exploatarei copilului și raportării cazurilor suspecte sau confirmate de abuz,
 - g) organizează și conduce activitatea clasei, ținând cont de problemele pe care le impune viața, cotidianul colectivului de elevi și de sarcinile educative ale instituției,
 - h) contribuie, în parteneriat cu alte cadre didactice, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare,
 - i) asigură conexiunea cu părinții elevilor, îi informează despre rezultatele obținute de elevi la învățătură,
 - j) calculează media generală a fiecărui elev,

- k) completează catalogul clasei cu datele personale ale elevilor, alte formulare și acte de școlarizare,
- l) informează consiliul profesoral despre activitatea desfășurată în clasa pe care o conduce,
- m) răspunde de baza materială a cabinetului pus la dispoziție.

V. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE

ELEVILOR, COPIILOR DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ ȘI A PĂRINȚILOR (TUTORILOR)

5.1. Elevii/Copii se bucură de toate drepturile stipulate în legislația națională și internațională . În mod special elevii au dreptul :

- a) să-și expună liber opiniile, convingerile și ideile referitor la toate chestiunile care îi afectează,
 - b) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale instituției,
 - c) să beneficieze de manuale școlare prin schema de închiriere,
 - d) să participe la proiecte și/sau programe naționale și/sau internaționale la care este parte Instituția,
 - e) să participe la activitățile organizate în instituție, precum și la cele organizate în palatele și cluburile elevilor, bazele sportive, de agrement, taberele și unitățile conexe, cu respectarea prevederilor lor funcționale,
 - f) să beneficieze, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin, alimentație și alte înlesniri acordate de decizia autorităților publice locale,
 - g) să beneficieze de condiții optime în organizarea procesului educațional, de garanții privind viața și securitatea în timpul aflării în Instituție, precum și în timpul activităților la care participă ca delegat
- h). să beneficieze de alte drepturi, garanții și facilități conform actelor normative în vigoare.

5.2 Elevii au următoarele obligații.

- a) Să respecte regulamentul instituției,
- b) Să frecventeze lecțiile în mod obligatoriu. Evidența prezenței elevilor se face la fiecare lecție de profesori și se consemnează în catalog la rubric obiectului studiului respective. Absențele care se datorează îmbolnavirii sau altor cauze dovedite cu acte legale sânt considerate motivate,
- c) Să depună efort pentru asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea facultăților intelectuale, formarea priceperilor și deprinderilor teoretice și practice necesare pentru integrarea în forme superioare de instruire sau în cimpul muncii,

- d) Să demonstreze , prin examinări orale și scrise competențe specific disciplinelor școlare și competențe cheie-transversale specific treptei de școlaritate.
- e) Să susțină prin examinări orale și/sau scrise, lichidarea restanțelor la disciplinele școlare pentru perioada absent.
- f) Să aibă o ținută vestimentară și exterior decent, atitudini cuviincioase, colegială, să fie desciplinați în instituție, în familie, în locuri publice,
- g) Să utilizeze cu acuratețe manualele școlare, să pastreze imobilul, mobilierul și utilajul instituției.
- h) Să respecte normele de tehnică a securității, de prevenire și stingere a incendiilor, cele de protecție civilă și protecția mediului, regulile de circulație.

5.3. Elevilor li se interzice:

- a) Să facă înscrieri în documentația școlară (cataloage, dosare penale), să distrugă documentația școlară (cataloage, agenda elevului, etc.)
- b) Să deterioreze bunurile din patrimoniul Instituției,
- c) Să profaneze simbolurile naționale și ale organizațiilor internaționale.
- d) Să dețină și să consume droguri, băuturi alcoolice, și țigări, precum și să participe la jocurile de hazard.

5.4. Părinții /alți reprezentanți legali au dreptul.

- a) Să aleaga instituția de învățămînt,
- b) Să participe la întocmirea programului de activitate al instituției.
- c) Să solicite respectarea drepturilor și libertăților copiilor în instituție.
- d) Să ia cunoștință de organizare și conținutul procesului de învățămînt, precum și de rezultatele evaluării cunoștințelor copiilor, în conformitate cu regulamentele instituționale.
- e) Să aleagă și să fie aleși în organele administrative și consultative ale instituției.

5.5. Părinții / alți reprezentanți legali sînt obligați.

- a) Să asigure educarea copilului în familie și să creeze condiții adecvate pentru pregătirea temelor și frecventarea studiilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor, participarea activităților extrașcolare și pentru autoinstruire.
- b) Să asigure școlarizarea obligatorie a copiilor de vîrstă școlară și frecventarea orelor în conformitate cu oralul stabilit.
- c) Să colaboreze cu instituția de învățămînt, contribuind la realizarea obiectivelor educaționale.
- d) Să urmărească în colaborare cu conducerea instituției și cadrele didactice, situația școlară și comportamentul elevului în instituție.
- e) Să comunice instituției telefonic sau prin alte mijloace despre orice eventuală absență sau boală a copilului în ziua întîia.

VI. FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL INSTITUȚIEI

6.1. Sursa prioritară de finanțare a instituției o constituie:

- a) Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetul locale.
- b) Alte alocații de la stat și de la unitățile administrativ-teritoriale, destinate educației.

6.2. Instituția se finanțează în bază de cost standart per elev, cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern.

6.3. Instituția poate beneficia și de alte surse legale de finanțare, cum ar fi:

- a) Veniturile provenite din prestarea contra plată a unor servicii educaționale, precum și de activitatea de cercetare și de transfer tehnologic, în condițiile legii.
- b) Veniturile provenite din comercializarea articolelor confecționate în procesul de studii (în gospodării didactice, ateliere experimentale etc.), precum și din darea în locațiune/arendă a spațiilor, echipamentelor, terenurilor și a altor bunuri proprietate publică.
- c) Granturi, sponsorizări și donații.
- d) Alte surse legale.

6.4. Se interzice:

- a) Încasările de bani de la părinți, de către persoanele fizice neautorizate.
- b) Intimidarea, sub orice formă, a elevilor/părinților în vederea obligării lor să facă vărsăminte bănești pentru diverse scopuri.
- c) Prestarea serviciilor cu plată a elevilor cu care interacționează în activitatea didactică directă.

6.5. Instituția este în drept să accepte din partea ministerilor, ale autorităților administrative centrale, agenților economici și autorităților administrației publice locale utilaje, instalații, aparate, mijloace de transport, spații locative, terenuri etc. cu titlul de sponsorizare sau de acoperire a cheltuielilor pentru pregătirea și perfecționarea profesională a specialiștilor și pentru alte servicii, însă fără scopuri publice.

VII. DOCUMENTAȚIA

7.1. Instituția desfășoară sistematic activitatea de secretariat în baza nomenclatorului de documente pentru instituțiile preșcolare.

7.2. Documentația cu referire la evidența contingentului de elevi/copii și situația lor școlară.

- a) Lista nominală a elevilor care au participat la concursul de admitere în instituție,
- b) Registrul de ordine referitor la fluctuația elevilor,
- c) Registrul alfabetic al elevilor,
- d) Dosarele personale ale elevilor,
- e) Cataloagele claselor,
- f) Procesele-verbale ale evaluărilor finale învățământ primar,
- g) Baza de date electronică (SIME).

7.3 Documentele ce țin de organizarea și dirijarea procesului educațional include:

